

T.C
AMASYA VALİLİĞİ
DOĞANTEPE ŞEHİT KAĞAN KILIÇ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



İl Milli Eğitim Müdürü Sunuşu

“Bugün dünyada iyi eğitim performansı gösteren tüm ülkeler, elde ettikleri başarıları geçmişten geleceğe köprüler kurarak, merkezine insanı alan kavramsal çerçeveler ve felsefi yaklaşımlarla yakalamışlardır. Eğitimde başarılı görülen her değişim, dönüşüm ve reform, sağlam felsefi yaklaşımlarla desteklenmiştir.” Son yıllarda ise “21. yüzyıl becerileri” diye adlandırılan ve bugün olmazsa olmaz küresel bir norm olarak görülen eğitim yaklaşımı; yaratıcılık, iletişim, takım çalışması, eleştirel düşünce gibi “yumuşak becerilerin kazanılması” adı altında,

insanın maddi dünyada başarabildikleri ışığında, gelişimi ve olgunlaşması anlayışına dayanmaktadır. Eğitimin ana ögesi ve baş öznesi insandır. Eğitimde başarının yegâne ölçüsü ders notları, sınav sonuçları, zekâ testleri ve mezuniyet sonrası edinilen mesleklerin maaşlarından ibaret olamaz. Bu bağlamda, 2023 Eğitim Vizyonunun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir. Eğitim sistemimizin kendisinden beklenen bu amaçları ve işlevleri yerine getirebilmesi, iyi planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Eğitim 2023 hedeflerine ulaşmada, geleceğin tasavvur edildiği ve şekillendirildiği, ona ulaşmak için gerekli prosedürlerin geliştirildiği stratejik planlama daha da önem kazanmıştır. Stratejik plan, kamu kurumlarının başarısına önemli boyutta katkı sağlamaktadır: Bu bağlamda stratejik plan, geleceğe yönelik düşünmeyi teşvik etmekte, yönetilen topluluğun mevcut gereksinimlerini ortaya koymakta, uygun kalkınma stratejilerini belirlemekte ve çevresel değişimleri önceden görebilmeye imkân sağlamaktadır. Stratejik plan, ayrıca yönetimi iyileştiren bir yaklaşımdır. Bu anlamda stratejik plan, kurumsal yapıyı tanımlamayı, öncelikler üzerine odaklanmayı, uygun araçlarla eylemleri yönetmeyi ve koordine etmeyi içermektedir. Bu doğrultuda ve MEB 2019 - 2023 Stratejik Planı'na uygun olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında 2018/16 sayılı genelge ile Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz 2019-2023 stratejik planını oluşturmuştur.

Doç. Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU
İl Milli Eğitim Müdürü



Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve katılımcı yöntemlerle okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait beş yıllık stratejik plânı hazırlanmıştır. Her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ahmet SAYKAL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	52
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	56
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	58
MİSYONUMUZ	58
VİZYONUMUZ	58
TEMEL DEĞERLERİMİZ	59
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	60
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	60
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	62
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	67
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	69

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet SAYKAL	Okul Müdürü	Bahri MEŞECİ	Müdür Yardımcısı
Mustafa KARAMAN	Müdür Yardımcısı	Gökhan BAŞ	Öğretmen
Emre AKAN	Öğretmen	Mustafa ERDUMAN	Öğretmen
Mediha KÜÇÜKDEMİR	Öğretmen	Serdar Ekrem GÜÇLÜ	Öğretmen
Mehmet ŞAHİN	Öğretmen	Murat DEMİRAL	Öğretmen
Merve ÖZTÜRK	Öğretmen	Figen BAŞIAÇIK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1946 yılında Zara İlkokulu adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra Doğantepe İlkokulu olarak yeni binasında 1995 yılına kadar eğitim ve öğretime devam etmiştir.

Doğantepe ortaokulu 1977 yılında açılarak geçici bir binada eğitim öğretime devam etmiştir. 1986 yılında yapılan yeni binasına taşınmıştır. 1995 yılında ilkokul ile birleşerek zorunlu eğitim uygulamasına geçilerek ilköğretime dönüştürülmüş ve Doğantepe İlköğretim Okulu adını alarak taşıma merkezli ilköğretim okulu şekline dönüştürülmüştür.

2016 yılında okulumuzun adı, okulumuz yazım sahası içerisinde bulunan Ortaköy de doğan ve görev yaptığı Tunceli'nin Ovacık İlçesinde şehit edilen polis memuru Kağan Kılıç'ın adı verilerek Doğantepe Şehit Kağan Kılıç İlk-Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzun bahçesinde ilkokul ve ortaokul olmak üzere iki okul binası, yemekhane, öğrenci tuvaletleri ve kalorifer dairesi bulunmaktadır.

Halen eski ilkokul binası ile toplam 15 derslik, 1 laboratuvar, 2 öğretmenler odası, 1 spor odası, 2 idari oda, oluşan mülkiyeti özel idareye ait olan 7.398 m² arazi alanına kurulmuştur.

Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlenmiştir. 2018- 2019 yılında (yıldız) kızlar dart mücadelelerinde takım il ikinciliği elde edilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Doğantepe Köyü Merkez Mevkii Mithat Paşa Sok. No: 27 - Merkez / AMASYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/gmV6DKnMNZv		
Telefon Numarası:	0(358) 273 50 13	Faks Numarası:	0(358) 273 50 13		
e- Posta Adresi:	725732@meb.k12.tr 725730@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogantepeio.meb.k12.tr/ http://dogantepeoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	725732.....İlkokul 725730.....Ortaokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1946		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul=48 Ortaokul=51	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul=5 Ortaokul= 5
	Erkek	İlkokul=52 Ortaokul=46		Erkek	İlkokul=2 Ortaokul= 8
	Toplam	İlkokul=100 Ortaokul=97 197		Toplam	İlkokul=7 Ortaokul= 13 20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19,7		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	22.04 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	4	6
Branş Öğretmeni	8	6	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	15	12	27

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	10	17	5/A	10	8	18
1/A	6	9	15	6/A	10	12	22
2/A	9	11	20	7/A	10	10	20
3/A	6	11	17	8/A	10	9	19
4/A	8	7	15	8/B	11	7	18
4/B	12	4	16				

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	800	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	764	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7680	Yemekhane	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1197			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

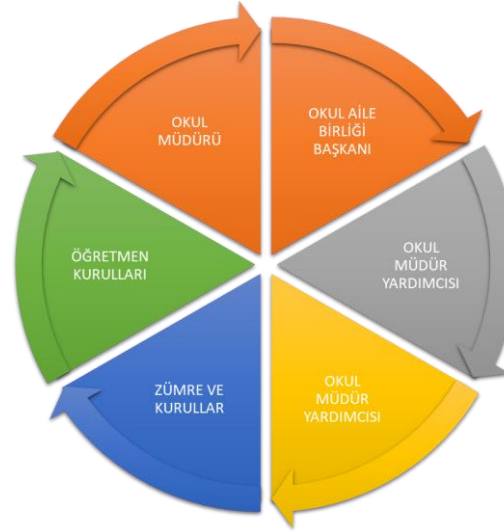
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	17331,22	12710,2
2018	18485,78	12267,53
2019	6.545,20	4.342,31

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

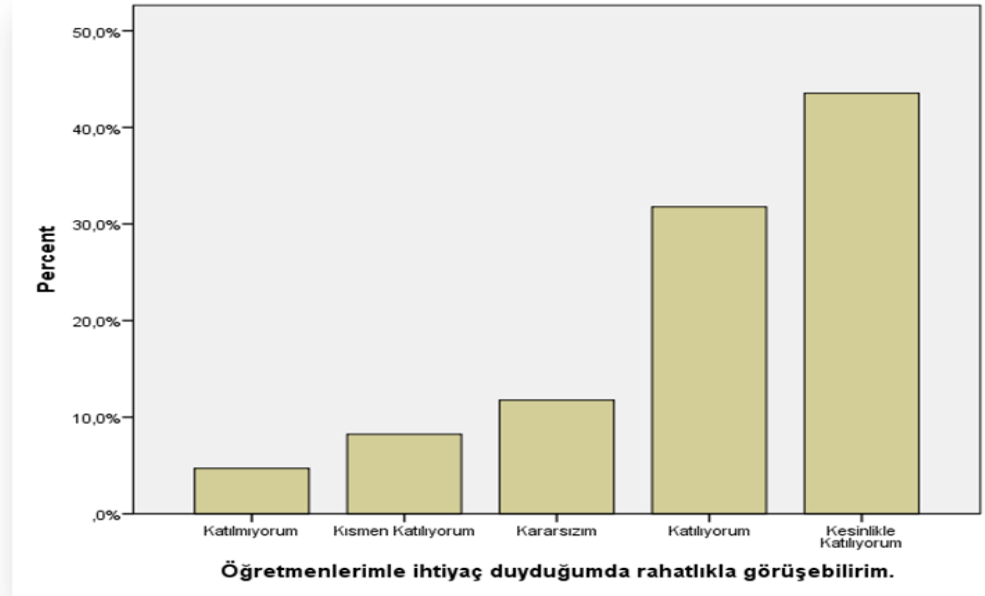


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMENLERİMLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİRİM.

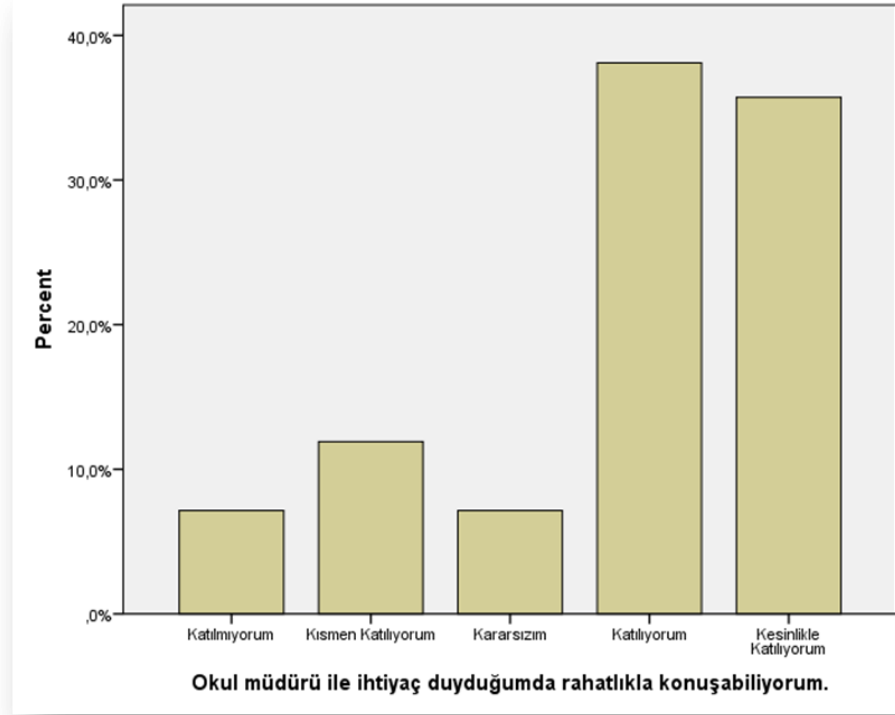
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	4	4,7	4,7	4,7
Kısmen Katılıyorum	7	8,2	8,2	12,9
Kararsızım	10	11,8	11,8	24,7
Katılıyorum	27	31,8	31,8	56,5
Kesinlikle Katılıyorum	37	43,5	43,5	100,0
TOPLAM	85	100,0	100,0	



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna öğrencilerimizin % 4,7 si katılmıyorum, % 8,2 si kısmen katılıyorum, %11,8 i kararsızım, % 31,8 i katılıyorum, % 43,5 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL MÜDÜRÜ İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA KONUŞABİLİYORUM.

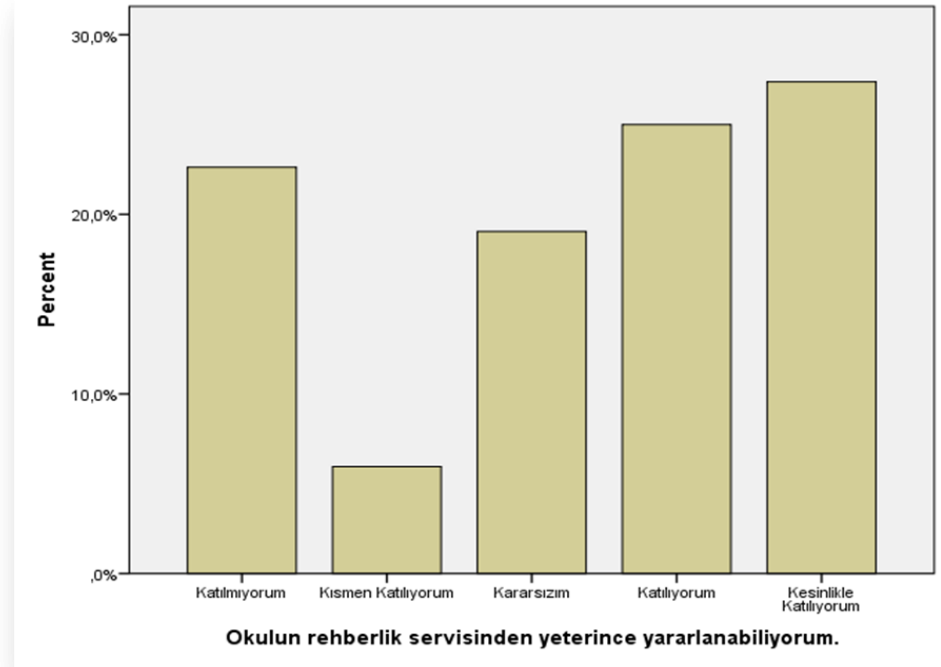
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	6	7,1	7,1	7,1
Kısmen Katılıyorum	10	11,8	11,9	19
Kararsızım	6	7,1	7,1	26,2
Katılıyorum	32	37,6	38,1	64,3
Kesinlikle Katılıyorum	30	35,3	35,7	100
TOPLAM	84	98,8	100	



“Okul Müdürü İle İhtiyaç Duyduğumda Rahatlıkla Konuşabiliyorum.” sorusuna öğrencilerimizin % 7,1 i katılmıyorum, % 11,8 si kısmen katılıyorum, %7,1 i kararsızım, % 37,6 s ı katılıyorum, % 35,3 ü kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE YARARLANABİLİYORUM.

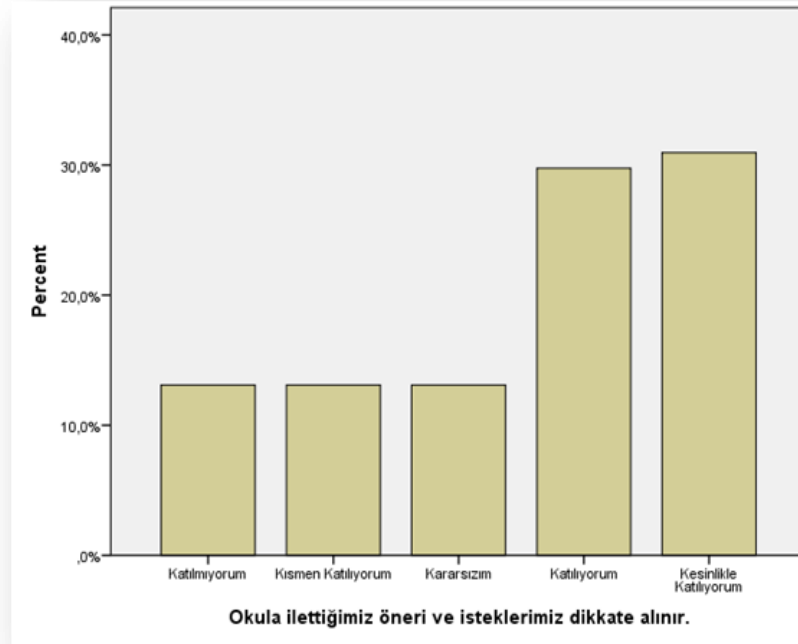
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	19	22,4	22,6	22,6
Kısmen Katılıyorum	5	5,9	6,0	28,6
Kararsızım	16	18,8	19,0	47,6
Katılıyorum	21	24,7	25,0	72,6
Kesinlikle Katılıyorum	23	27,1	27,4	100,0
TOPLAM	84	98,8	100,0	



“Okulun Rehberlik Servisinden Yeterince Yararlanabiliyorum.” sorusuna öğrencilerimizin % 22,4 i katılmıyorum, % 5,9 si kısmen katılıyorum, %18,8 i kararsızım, % 24,7 sı katılıyorum, % 27,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR.

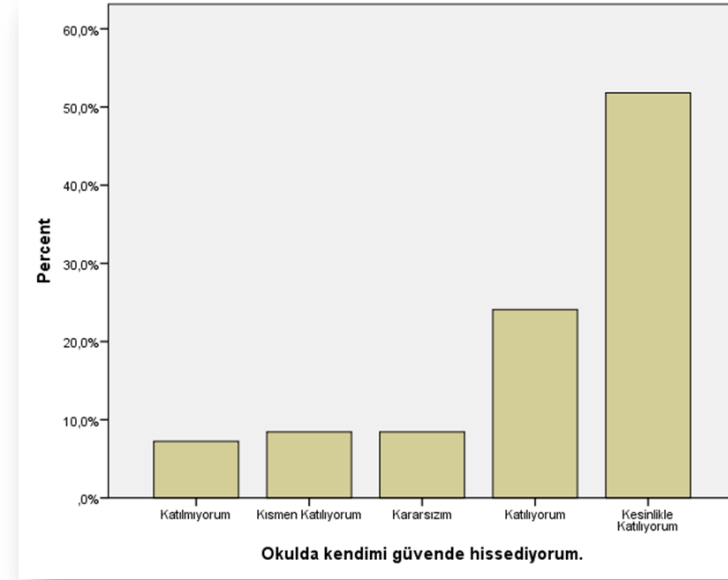
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	11	12,9	13,1	13,1
Kısmen Katılıyorum	11	12,9	13,1	26,2
Kararsızım	11	12,9	13,1	39,3
Katılıyorum	25	29,4	29,8	69,0
Kesinlikle Katılıyorum	26	30,6	31,0	100,0
TOPLAM	85	100,0		



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna öğrencilerimizin % 12,9 i katılmıyorum, % 12,9 si kısmen katılıyorum, %12,9 i kararsızım, % 29,4 sı katılıyorum, % 30,6 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM.

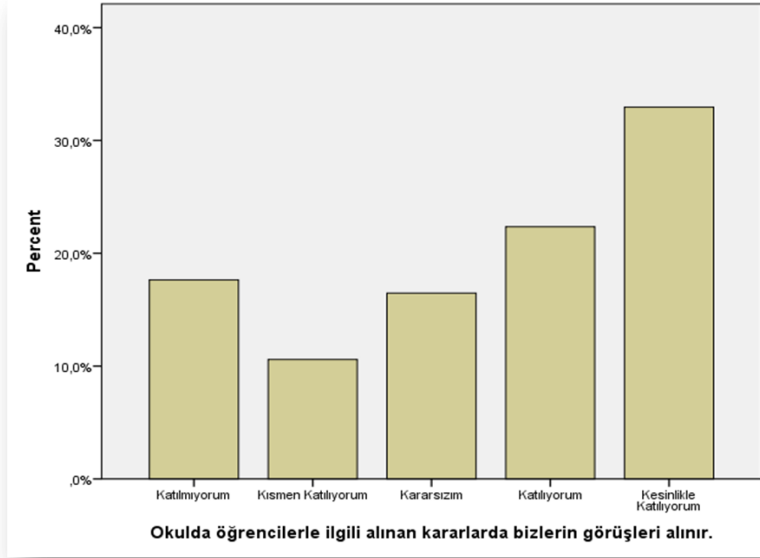
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	6	7,1	7,2	7,2
Kısmen Katılıyorum	7	8,2	8,4	15,7
Kararsızım	7	8,2	8,4	24,1
Katılıyorum	20	23,5	24,1	48,2
Kesinlikle Katılıyorum	43	50,6	51,8	100,0
TOPLAM	83	97,6	100,0	



“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna öğrencilerimizin % 7,1 i katılmıyorum, % 8,2 si kısmen katılıyorum, %8,2 i kararsızım, % 23,5 sı katılıyorum, % 50,6 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULDA ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ALINAN KARARLARDA BİZLERİN GÖRÜŞLERİ ALINIR.

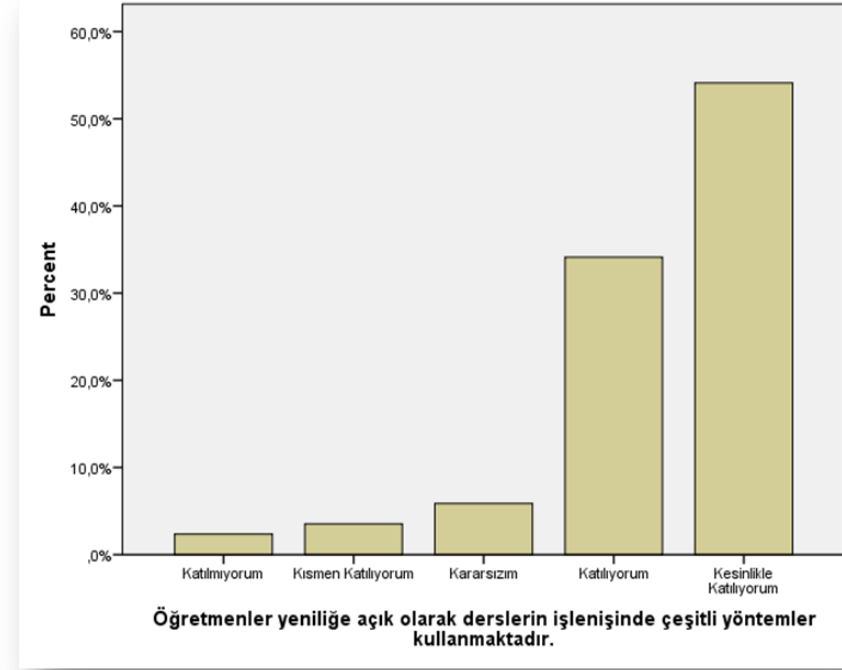
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	15	17,6	17,6	17,6
Kısmen Katılıyorum	9	10,6	10,6	28,2
Kararsızım	14	16,5	16,5	44,7
Katılıyorum	19	22,4	22,4	67,1
Kesinlikle Katılıyorum	28	32,9	32,9	100,0
TOPLAM	85	100,0	100,0	



“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna öğrencilerimizin % 17,6 i katılmıyorum, % 10,6 si kısmen katılıyorum, %16,5 i kararsızım, % 22,4 sı katılıyorum, % 32,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.

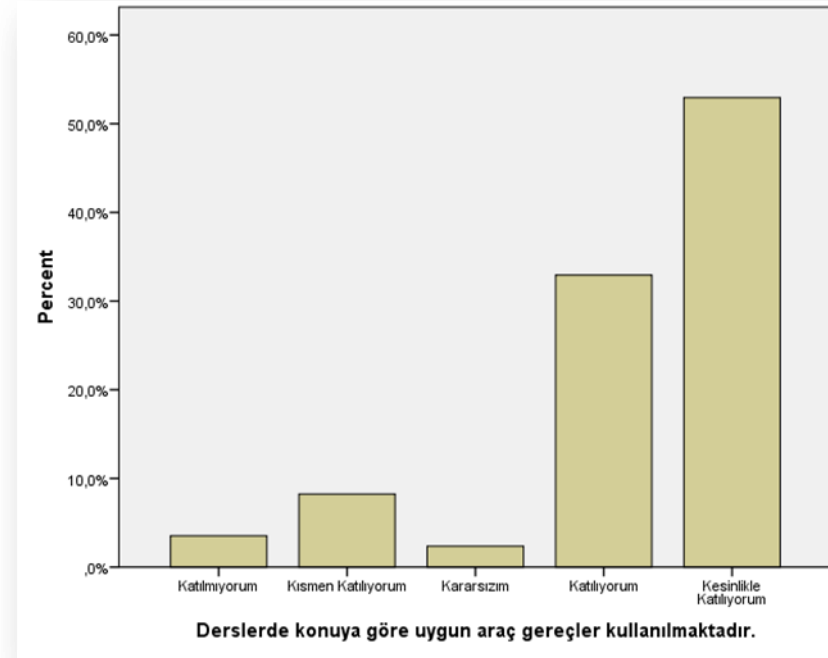
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	2	2,4	2,4	2,4
Kısmen Katılıyorum	3	3,5	3,5	5,9
Kararsızım	5	5,9	5,9	11,8
Katılıyorum	29	34,1	34,1	45,9
Kesinlikle Katılıyorum	46	54,1	54,1	100,0
TOPLAM	85	100,0	100,0	



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna öğrencilerimizin % 2,4 i katılmıyorum, % 3,5 si kısmen katılıyorum, %5,9 i kararsızım, % 34,1 sı katılıyorum, % 54,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

DERSLERDE KONUYA GÖRE UYGUN ARAÇ GEREÇLER KULLANILMAKTADIR.

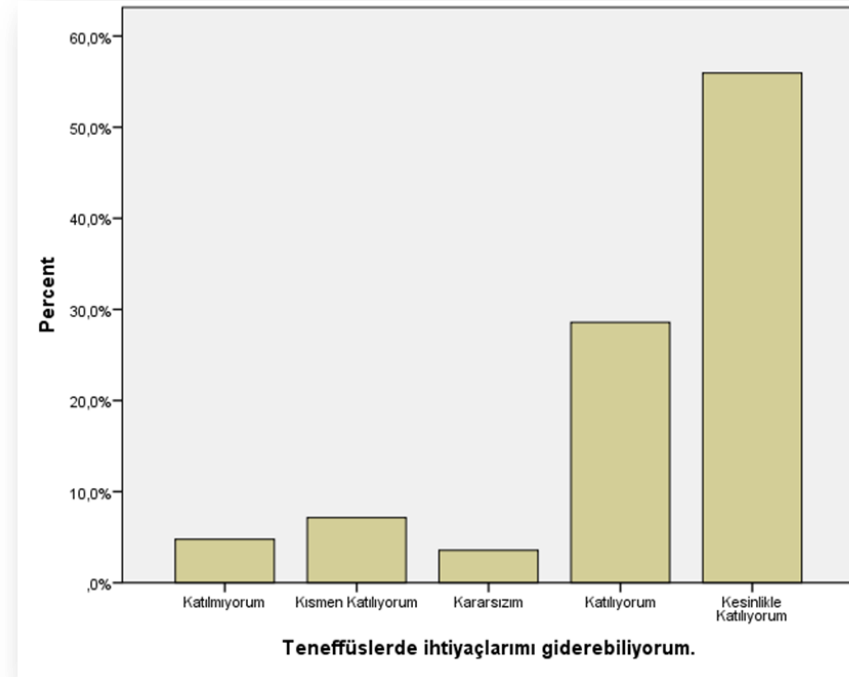
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	3	3,5	3,5	3,5
Kısmen Katılıyorum	7	8,2	8,2	11,8
Kararsızım	2	2,4	2,4	14,1
Katılıyorum	28	32,9	32,9	47,1
Kesinlikle Katılıyorum	45	52,9	52,9	100,0
TOPLAM	85	100,0	100,0	



“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna öğrencilerimizin % 3,5 i katılmıyorum, % 8,2 si kısmen katılıyorum, % 2,4 i kararsızım, % 32,9 s i katılıyorum, % 52,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM.

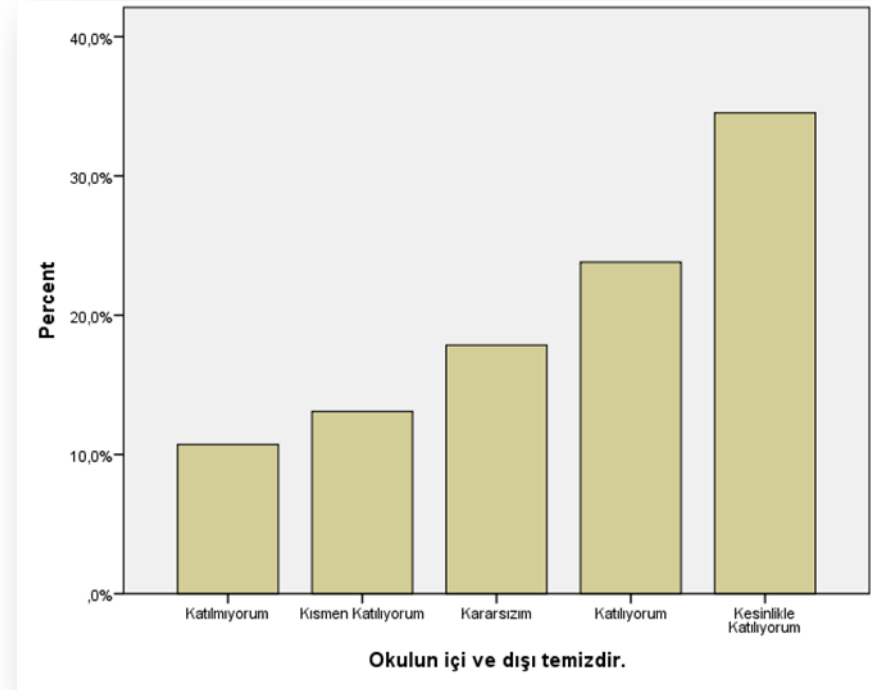
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	4	4,7	4,8	4,8
Kısmen Katılıyorum	6	7,1	7,1	11,9
Kararsızım	3	3,5	3,6	15,5
Katılıyorum	24	28,2	28,6	44,0
Kesinlikle Katılıyorum	47	55,3	56,0	100,0
TOPLAM	84	98,8	100,0	



"Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.." sorusuna öğrencilerimizin % 4,7 i katılmıyorum, % 7,1 si kısmen katılıyorum, % 3,5 i kararsızım, % 28,2 sı katılıyorum, % 55,3 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR.

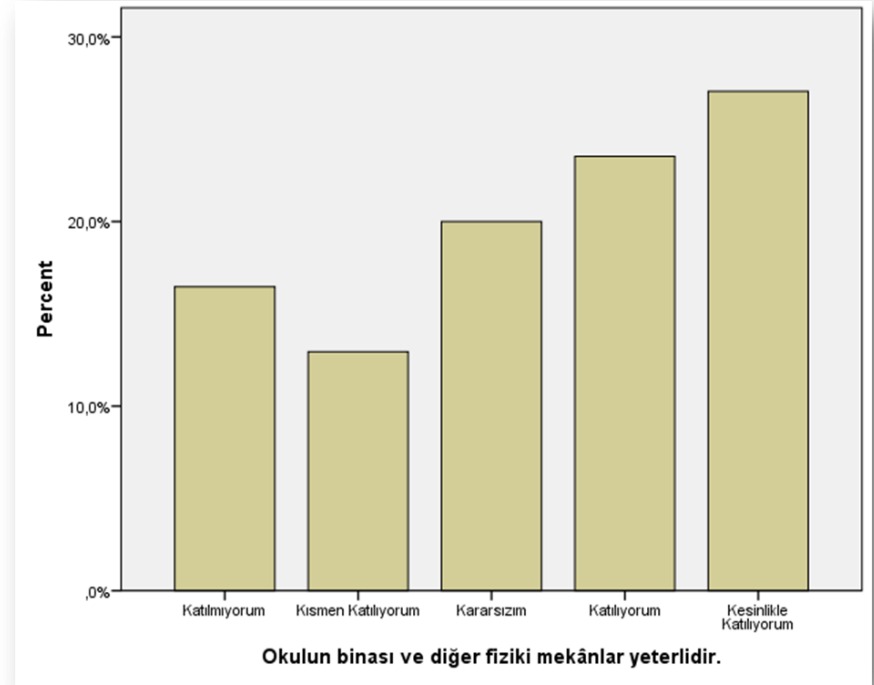
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	9	10,6	10,7	10,7
Kısmen Katılıyorum	11	12,9	13,1	23,8
Kararsızım	15	17,6	17,9	41,7
Katılıyorum	20	23,5	23,8	65,5
Kesinlikle Katılıyorum	29	34,1	34,5	100,0
TOPLAM	84	98,8	100,0	



“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna öğrencilerimizin % 10,6 i katılmıyorum, % 12,9 si kısmen katılıyorum, % 17,6 i kararsızım, % 23,5 sı katılıyorum, % 34,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR.

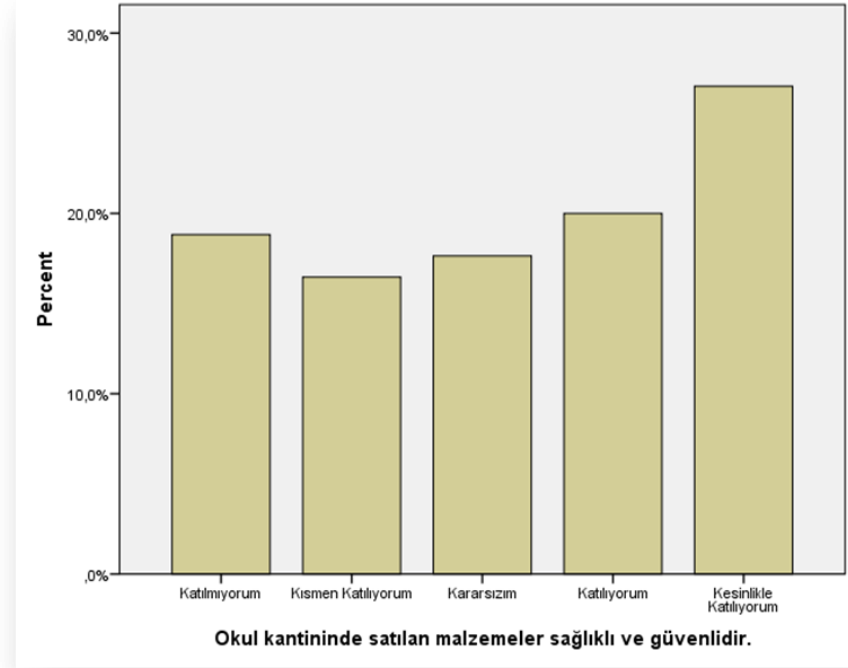
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	14	16,5	16,5	16,5
Kısmen Katılıyorum	11	12,9	12,9	29,4
Kararsızım	17	20,0	20,0	49,4
Katılıyorum	20	23,5	23,5	72,9
Kesinlikle Katılıyorum	23	27,1	27,1	100,0
TOPLAM	85	100,0	100,0	



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna öğrencilerimizin % 16,5 i katılmıyorum, % 12,9 si kısmen katılıyorum, % 20 i kararsızım, % 23,5 sı katılıyorum, % 27,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL KANTİNİNDE SATILAN MALZEMELER SAĞLIKLI VE GÜVENLİDİR.

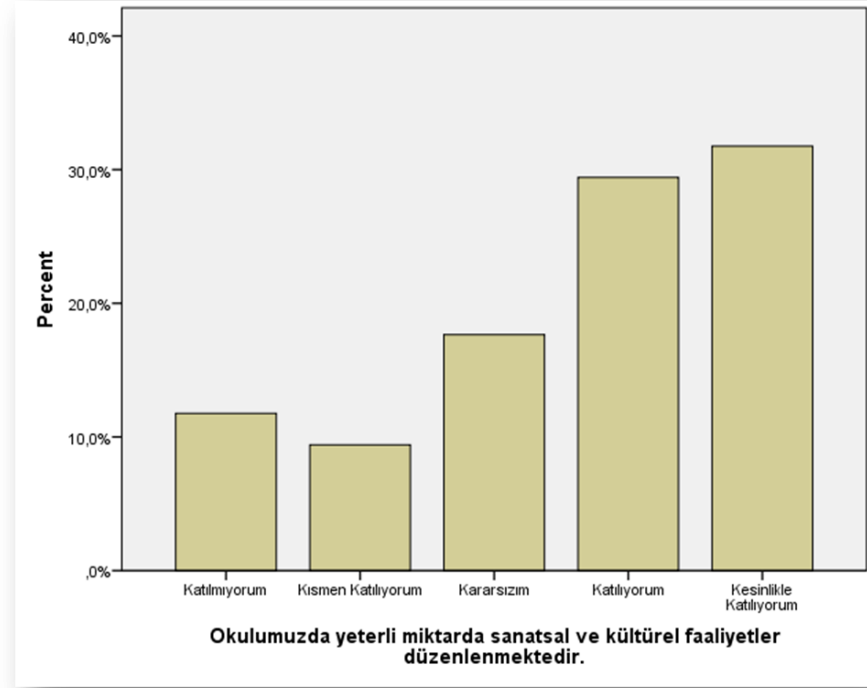
	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	16	18,8	18,8	18,8
Kısmen Katılıyorum	14	16,5	16,5	35,3
Kararsızım	15	17,6	17,6	52,9
Katılıyorum	17	20,0	20,0	72,9
Kesinlikle Katılıyorum	23	27,1	27,1	100,0
TOPLAM	85	100,0	100,0	



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna öğrencilerimizin % 18,8 i katılmıyorum, % 16,5 si kısmen katılıyorum, % 17,6 i kararsızım, % 20,0 sı katılıyorum, % 27,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.

	Öğrenci Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	10	11,8	11,8	11,8
Kısmen Katılıyorum	8	9,4	9,4	21,2
Kararsızım	15	17,6	17,6	38,8
Katılıyorum	25	29,4	29,4	68,2
Kesinlikle Katılıyorum	27	31,8	31,8	100,0
TOPLAM	85	100,0	100,0	

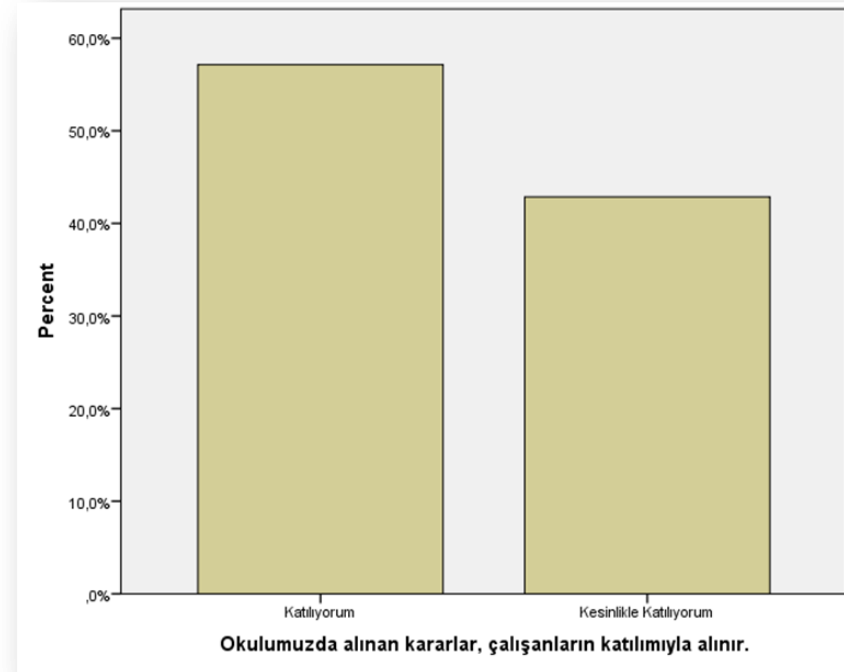


“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna öğrencilerimizin % 11,8 i katılmıyorum, % 9,4 si kısmen katılıyorum, % 17,6 i kararsızım, % 29,4 sı katılıyorum, % 31,8 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

OKULUMUZDA ALINAN KARARLAR, ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINIR.

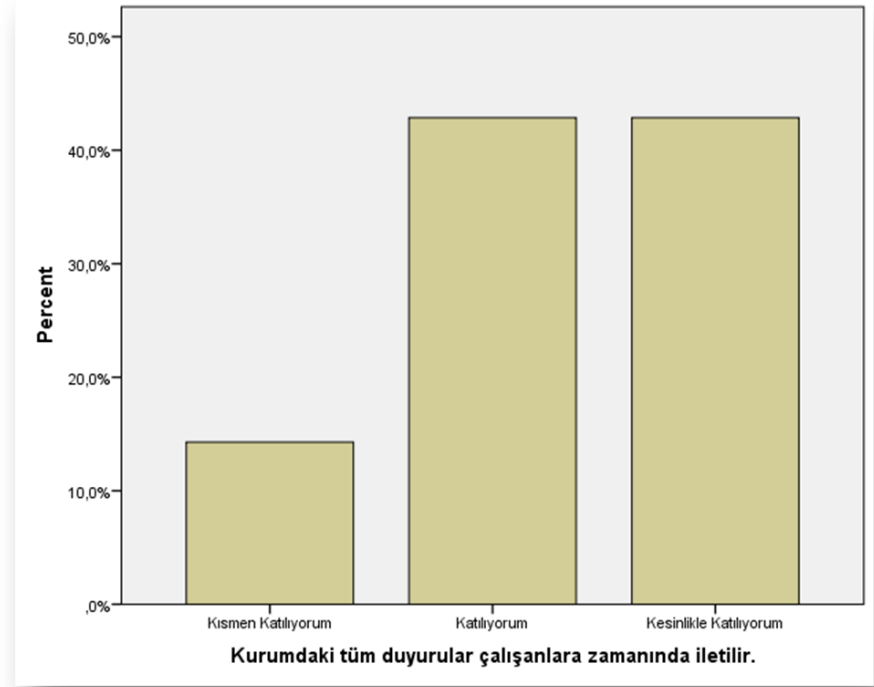
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılıyorum	8	57,1	57,1	57,1
Kesinlikle Katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 57,1 i katılıyorum, % 42,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR.

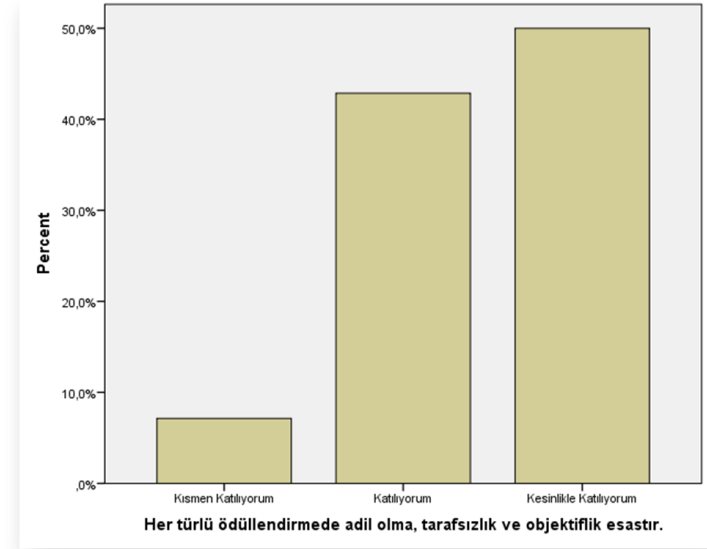
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Kısmen Katılıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Katılıyorum	6	42,9	42,9	57,1
Kesinlikle Katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 14,3 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 42,9 i katılıyorum, % 42,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

HER TÜRLÜ ÖDÜLENDİRMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR.

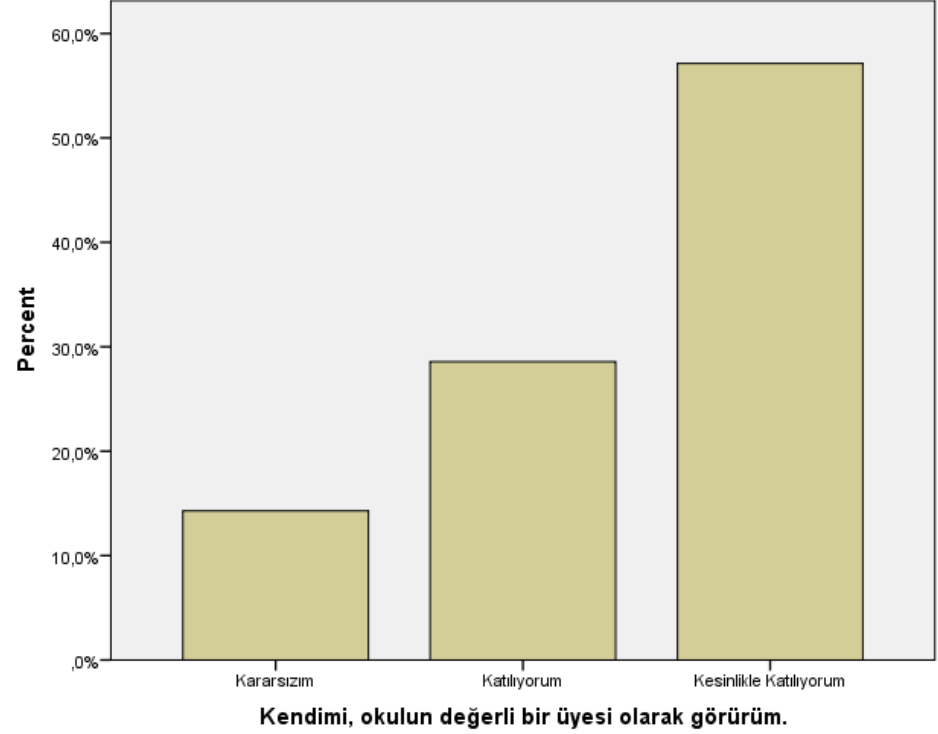
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Kısmen Katılıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Katılıyorum	6	42,9	42,9	50,0
Kesinlikle Katılıyorum	7	50,0	50,0	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 7,1 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 42,9 i katılıyorum, % 50,0 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

KENDİMİ, OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM.

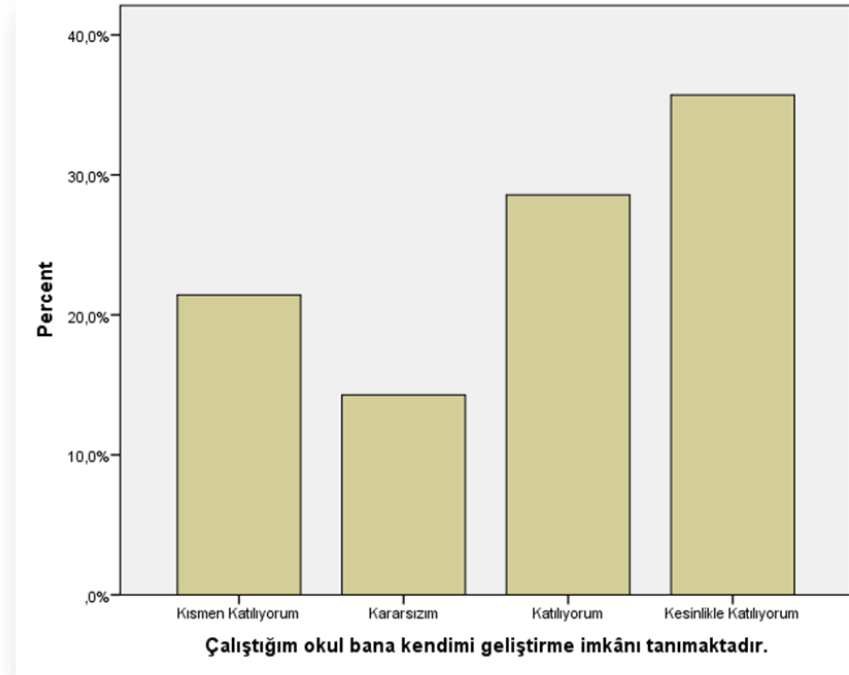
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Kararsızım	2	14,3	14,3	14,3
Katılıyorum	4	28,6	28,6	42,9
Kesinlikle Katılıyorum	8	57,1	57,1	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 14,3 i kararsızım, % 28,6 i katılıyorum, % 57,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKÂNI TANIMAKTADIR.

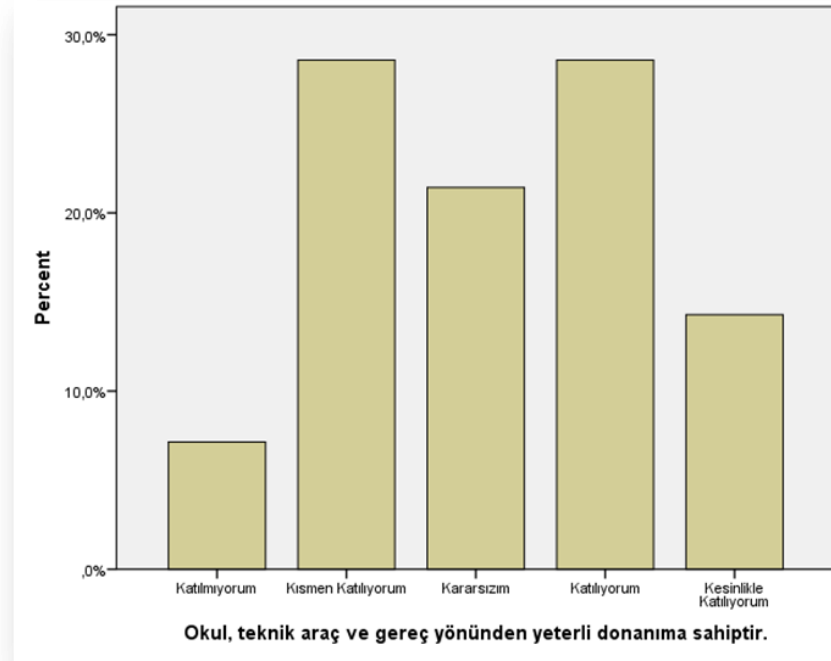
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Kısmen Katılıyorum	3	21,4	21,4	21,4
Kararsızım	2	14,3	14,3	35,7
Katılıyorum	4	28,6	28,6	64,3
Kesinlikle Katılıyorum	5	35,7	35,7	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 21,4 si kısmen katılıyorum, % 14,3 i kararsızım, % 28,6 i katılıyorum, % 35,7 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHIPTİR.

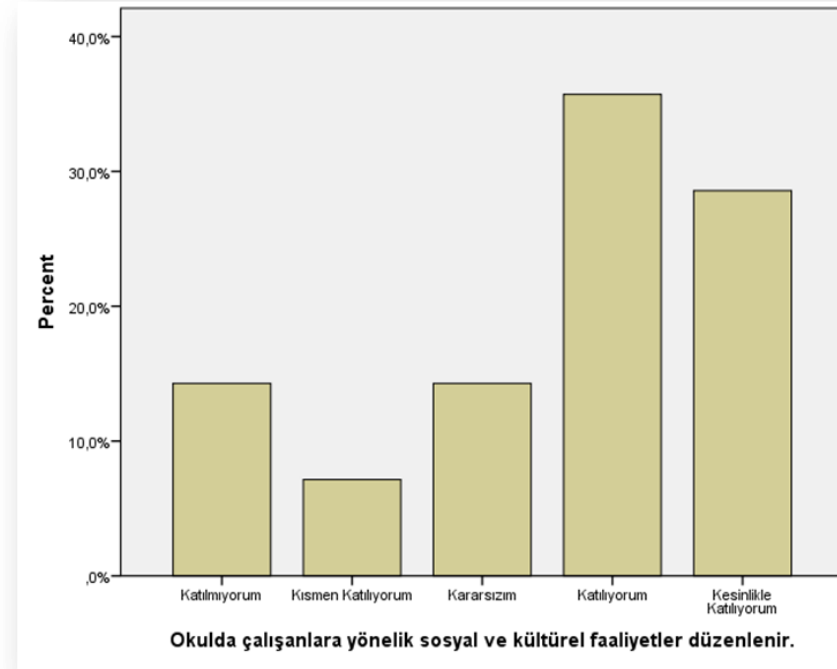
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	1	7,1	7,1	7,1
Kısmen Katılıyorum	4	28,6	28,6	35,7
Kararsızım	3	21,4	21,4	57,1
Katılıyorum	4	28,6	28,6	85,7
Kesinlikle Katılıyorum	2	14,3	14,3	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna öğretmenlerimizin % 7,1 si katılmıyorum, % 28,6 si kısmen katılıyorum, % 21,4 i kararsızım, % 28,6 i katılıyorum, % 14,3 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENİR.

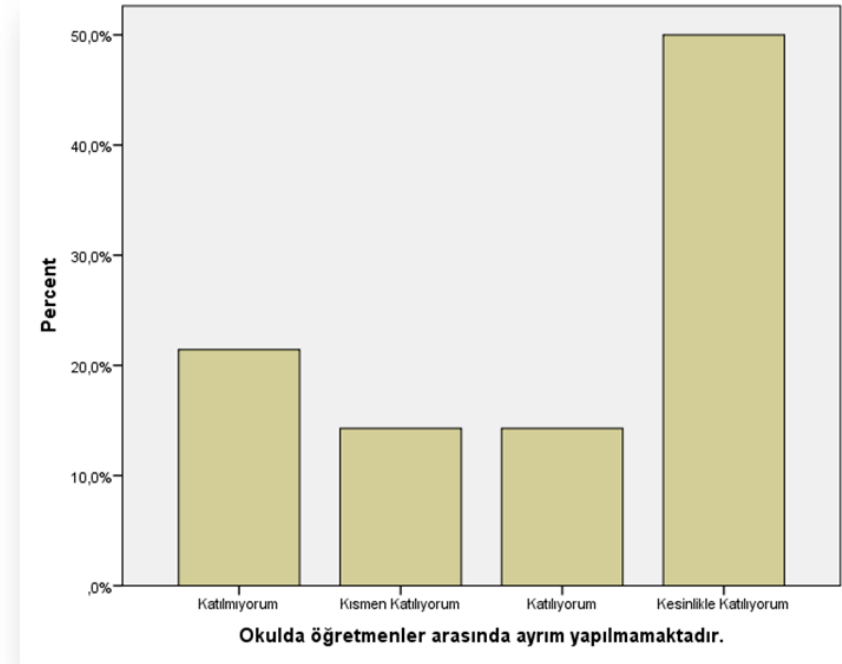
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Kısmen Katılıyorum	1	7,1	7,1	21,4
Kararsızım	2	14,3	14,3	35,7
Katılıyorum	5	35,7	35,7	71,4
Kesinlikle Katılıyorum	4	28,6	28,6	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna öğretmenlerimizin % 14,3 si katılmıyorum, % 7,1 si kısmen katılıyorum, % 14,3 i kararsızım, % 35,7 i katılıyorum, % 28,6 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMAKTADIR.

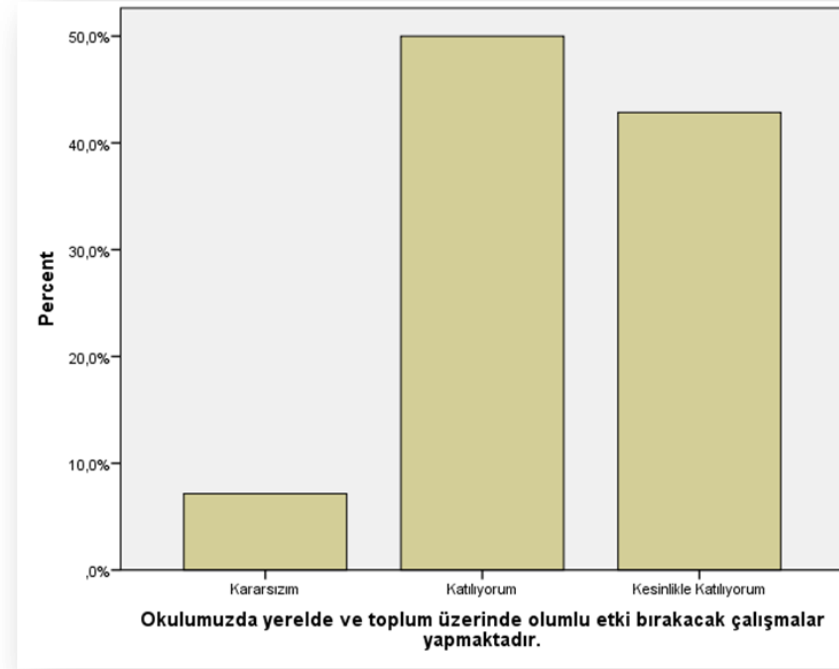
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	3	21,4	21,4	21,4
Kısmen Katılıyorum	2	14,3	14,3	35,7
Katılıyorum	2	14,3	14,3	50,0
Kesinlikle Katılıyorum	7	50,0	50,0	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna öğretmenlerimizin % 21,4 si katılmıyorum, % 14,3 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 14,3 i katılıyorum, % 50 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPMAKTADIR.

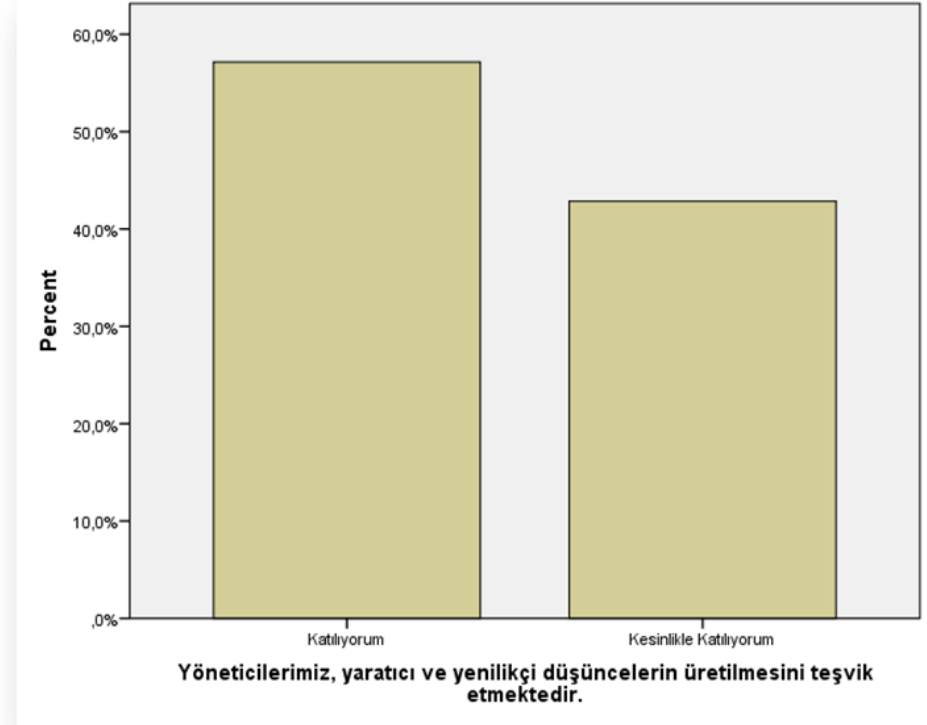
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Kararsızım	1	7,1	7,1	7,1
Katılıyorum	7	50,0	50,0	57,1
Kesinlikle Katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 7,1 i kararsızım, % 50 i katılıyorum, % 42,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

YÖNETİCİLERİMİZ, YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR.

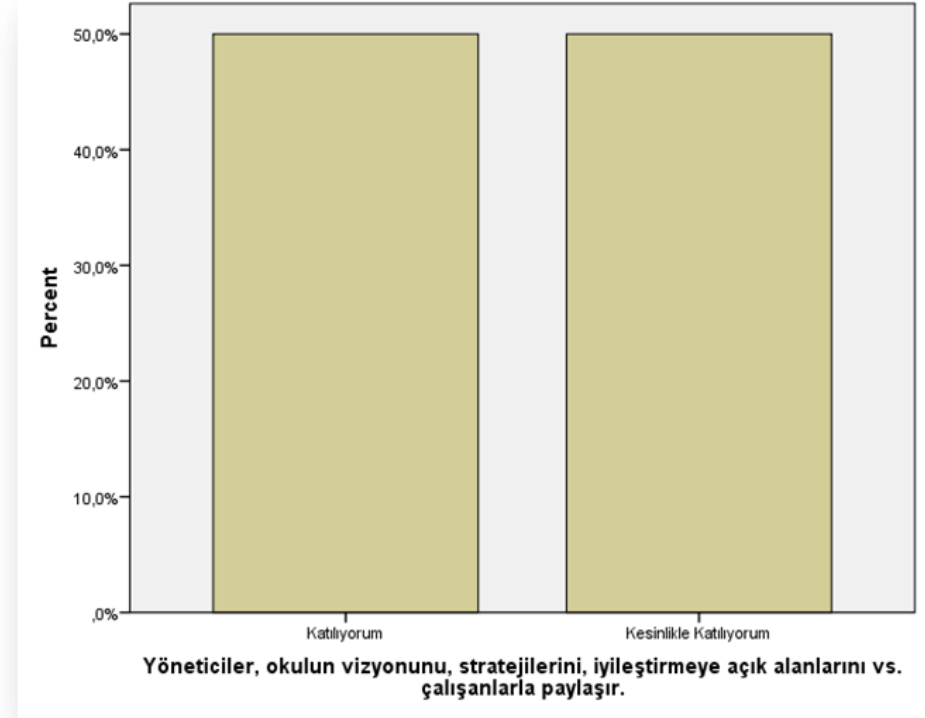
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılıyorum	8	57,1	57,1	57,1
Kesinlikle Katılıyorum	6	42,9	42,9	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 57,1 i katılıyorum, % 42,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

YÖNETİCİLER, OKULUN VİZYONUNU, STRATEJİLERİNİ, İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARINI VS. ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR.

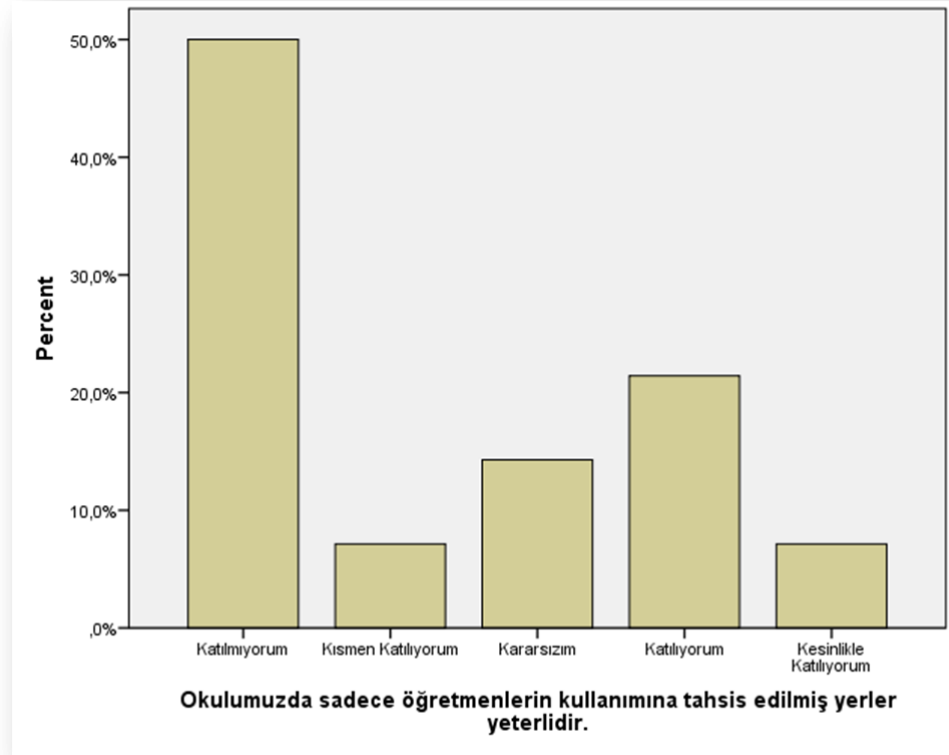
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılıyorum	7	50,0	50,0	50,0
Kesinlikle Katılıyorum	7	50,0	50,0	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 0 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 50 i katılıyorum, % 50 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TAHSİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR.

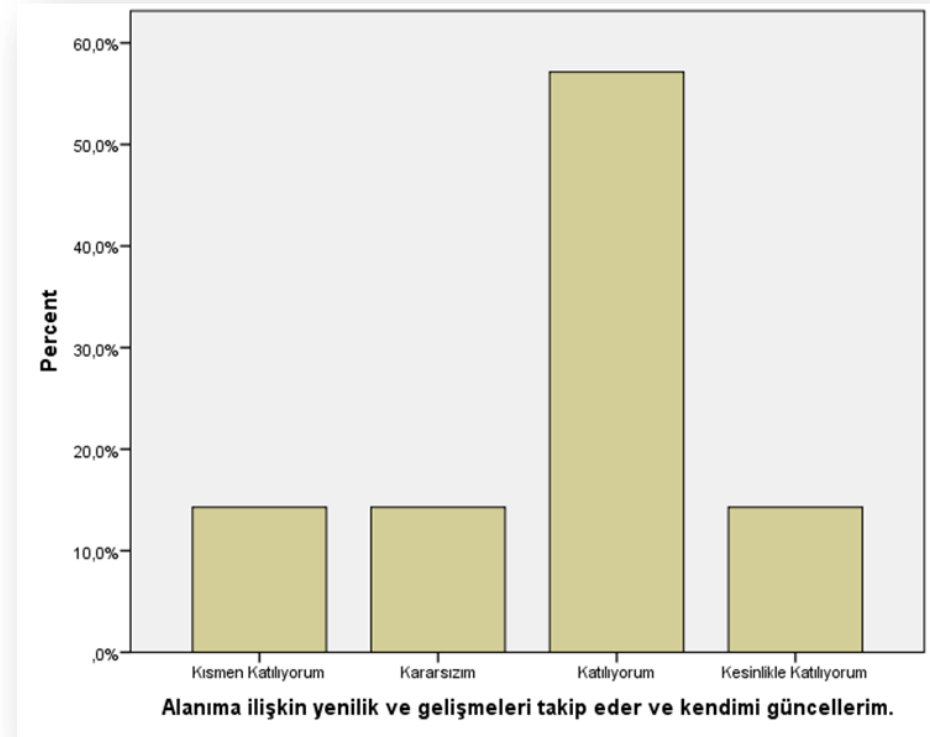
	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	7	50,0	50,0	50,0
Kısmen Katılıyorum	1	7,1	7,1	57,1
Kararsızım	2	14,3	14,3	71,4
Katılıyorum	3	21,4	21,4	92,9
Kesinlikle Katılıyorum	1	7,1	7,1	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna öğretmenlerimizin % 50 si katılmıyorum, % 7,1 si kısmen katılıyorum, % 14,3 i kararsızım, % 21,4 i katılıyorum, % 7,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER VE KENDİMİ GÜNCELLERİM.

	Öğretmen Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Geçerli Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Kısmen Katılıyorum	2	14,3	14,3	14,3
Kararsızım	2	14,3	14,3	28,6
Katılıyorum	8	57,1	57,1	85,7
Kesinlikle Katılıyorum	2	14,3	14,3	100,0
TOPLAM	14	100,0	100,0	



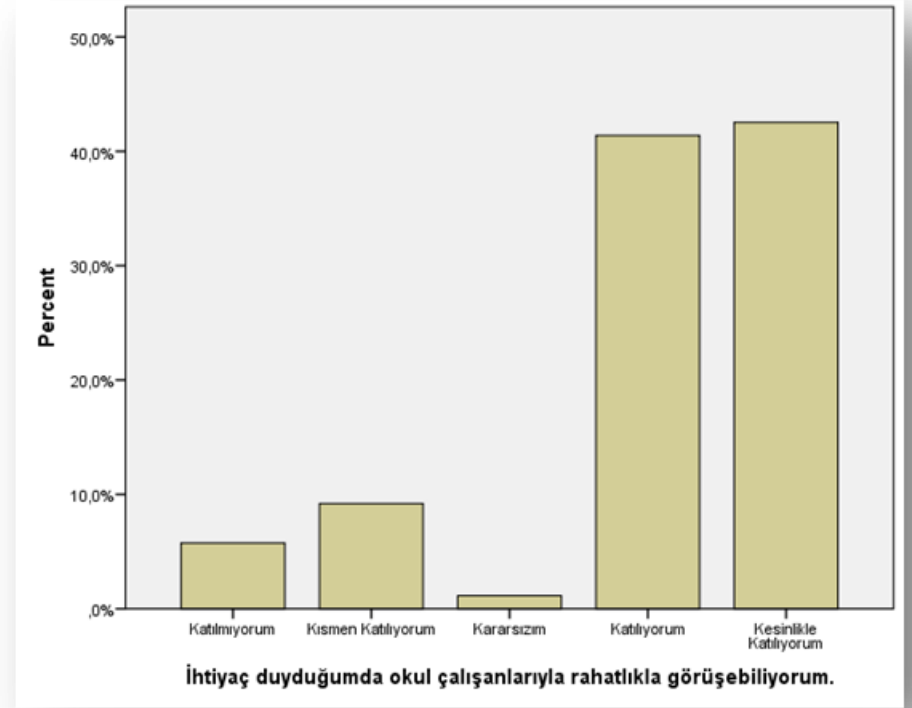
"Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna öğretmenlerimizin % 0 si katılmıyorum, % 14,3 si kısmen katılıyorum, % 14,3 i kararsızım, % 57,1 i katılıyorum, % 14,3 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

.....

Veli Anketi Sonuçları:

İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARIYLA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİYORUM.

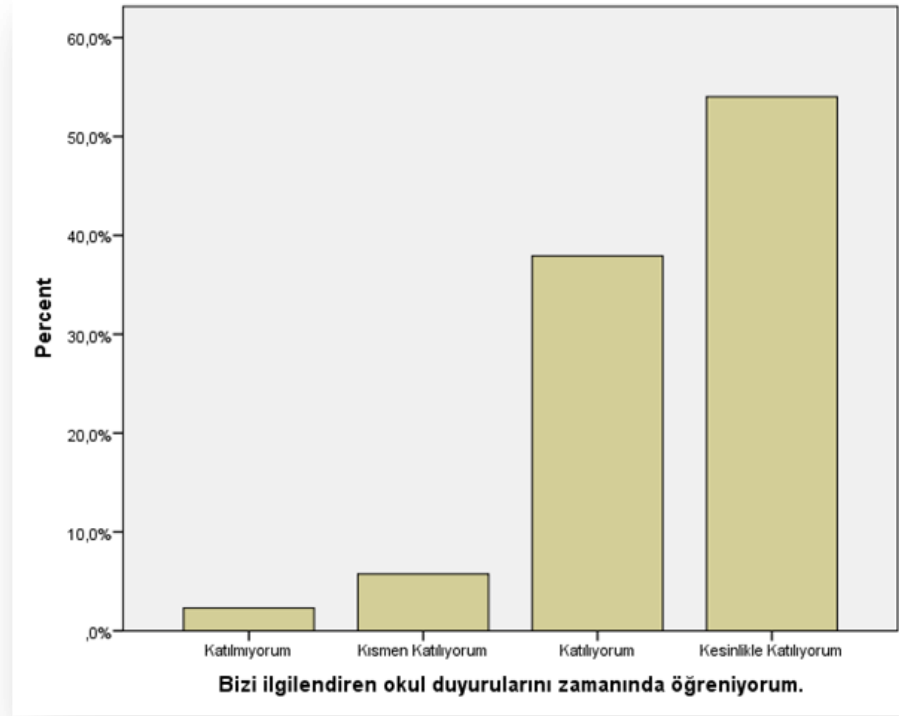
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	5	5,7	5,7	5,7
Kısmen Katılıyorum	8	9,2	9,2	14,9
Kararsızım	1	1,1	1,1	16,1
Katılıyorum	36	41,4	41,4	57,5
Kesinlikle Katılıyorum	37	42,5	42,5	100,0
Total	87	100,0	100,0	



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna velilerimizin % 5,7 si katılmıyorum, % 9,2 si kısmen katılıyorum, % 1,1 i kararsızım, % 41,4 i katılıyorum, % 42,5 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENYORUM.

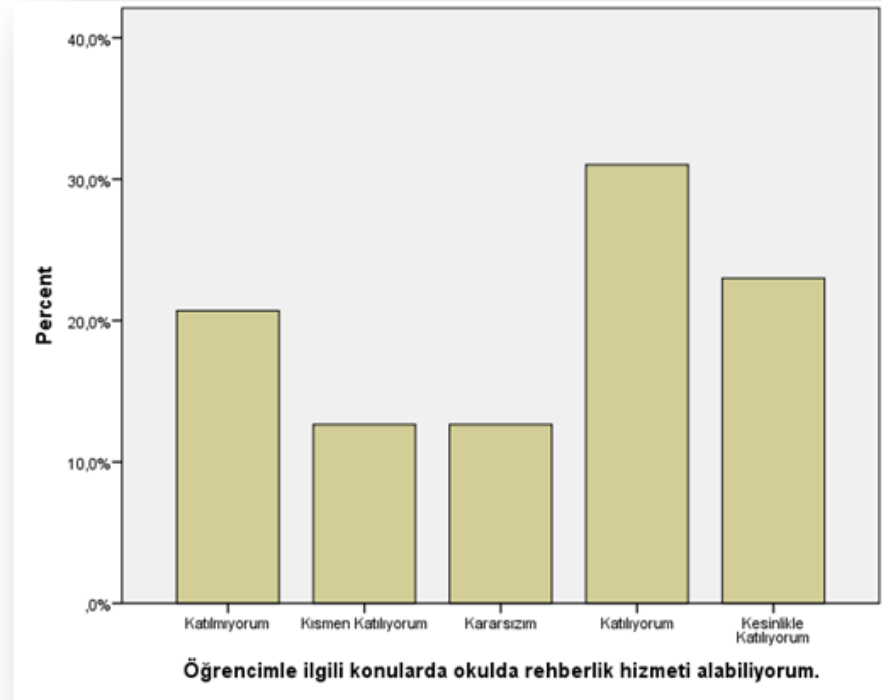
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	2	2,3	2,3	2,3
Kısmen Katılıyorum	5	5,7	5,7	8,0
Katılıyorum	33	37,9	37,9	46,0
Kesinlikle Katılıyorum	47	54,0	54,0	100,0
Total	87	100,0	100,0	



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna velilerimizin % 2,3 si katılmıyorum, % 5,7 si kısmen katılıyorum, % 0 i kararsızım, % 37,9 i katılıyorum, % 42,5 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM.

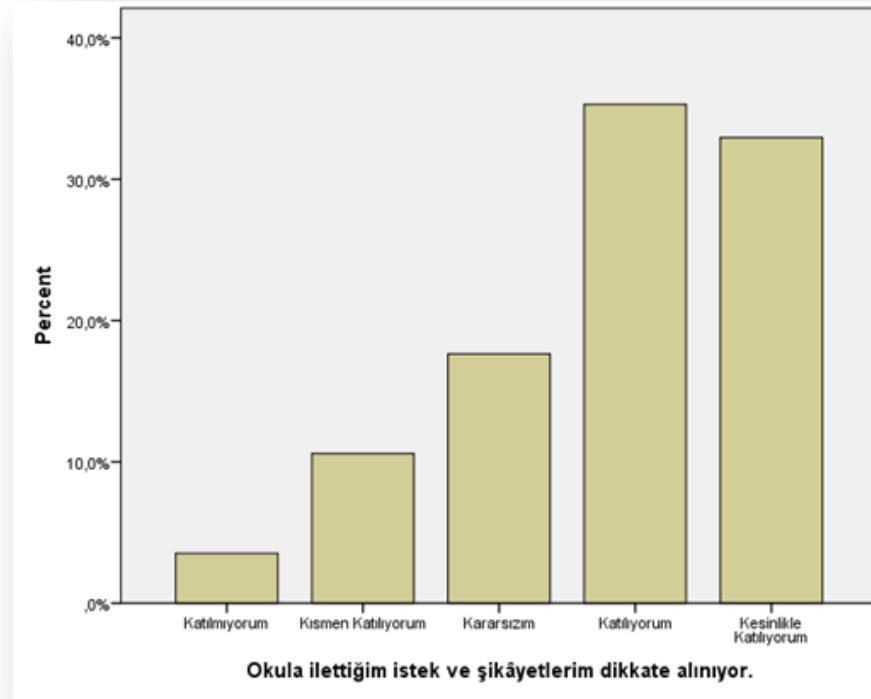
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	18	20,7	20,7	20,7
Kısmen Katılıyorum	11	12,6	12,6	33,3
Kararsızım	11	12,6	12,6	46,0
Katılıyorum	28	32,2	32,2	78,2
Kesinlikle Katılıyorum	19	21,8	21,8	100,0
Total	87	100,0	100,0	



“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna velilerimizin % 20,7 si katılmıyorum, % 12,6 si kısmen katılıyorum, % 12,6 i kararsızım, % 32,2 i katılıyorum, % 21,8 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKÂyetLERİM DİKKATE ALINIYOR.

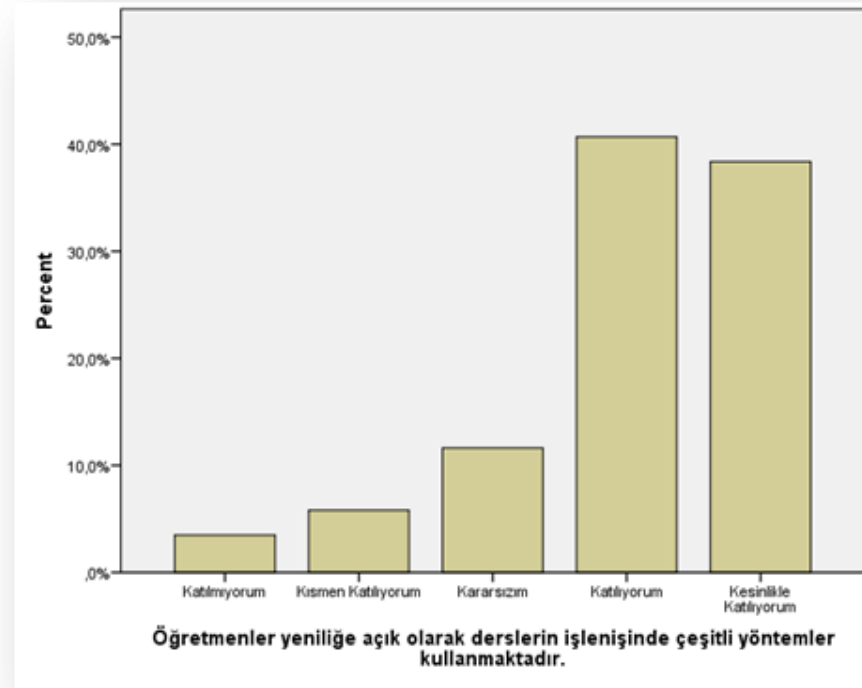
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	3	3,4	3,5	3,5
Kısmen Katılıyorum	9	10,3	10,6	14,1
Kararsızım	15	17,2	17,6	31,8
Katılıyorum	30	34,5	35,3	67,1
Kesinlikle Katılıyorum	28	32,2	32,9	100,0
Total	85	97,7	100,0	



“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna velilerimizin % 3,4 si katılmıyorum, % 10,3 si kısmen katılıyorum, % 17,2 i kararsızım, % 34,5 i katılıyorum, % 32,2 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.

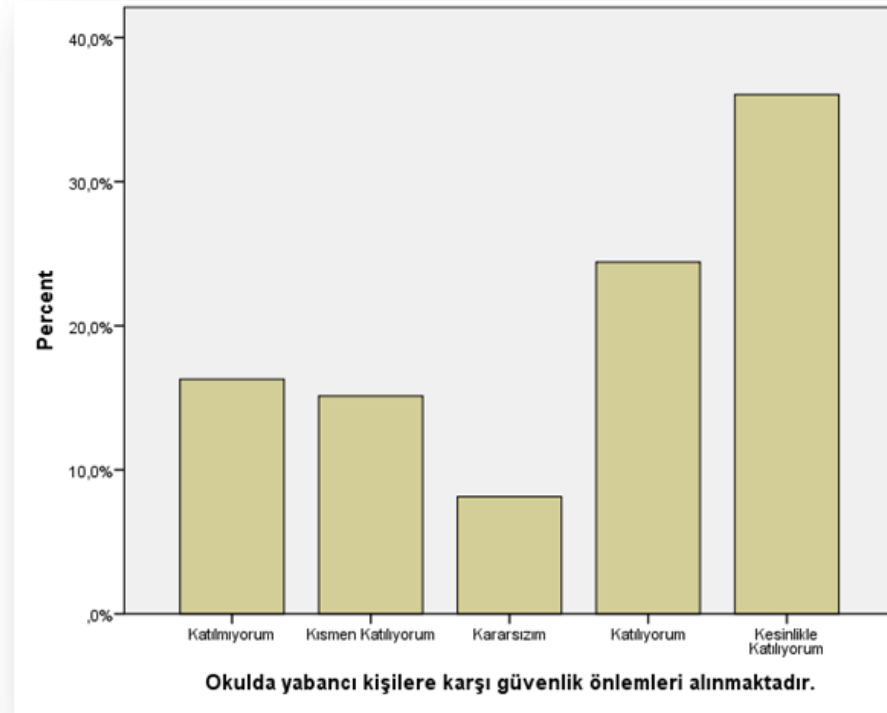
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	3	3,4	3,5	3,5
Kısmen Katılıyorum	5	5,7	5,8	9,3
Kararsızım	10	11,5	11,6	20,9
Katılıyorum	35	40,2	40,7	61,6
Kesinlikle Katılıyorum	33	37,9	38,4	100,0
Total	86	98,9	100,0	



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna velilerimizin % 3,4 si katılmıyorum, % 5,7 si kısmen katılıyorum, % 11,5 i kararsızım, % 40,2 i katılıyorum, % 37,9 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINMAKTADIR.

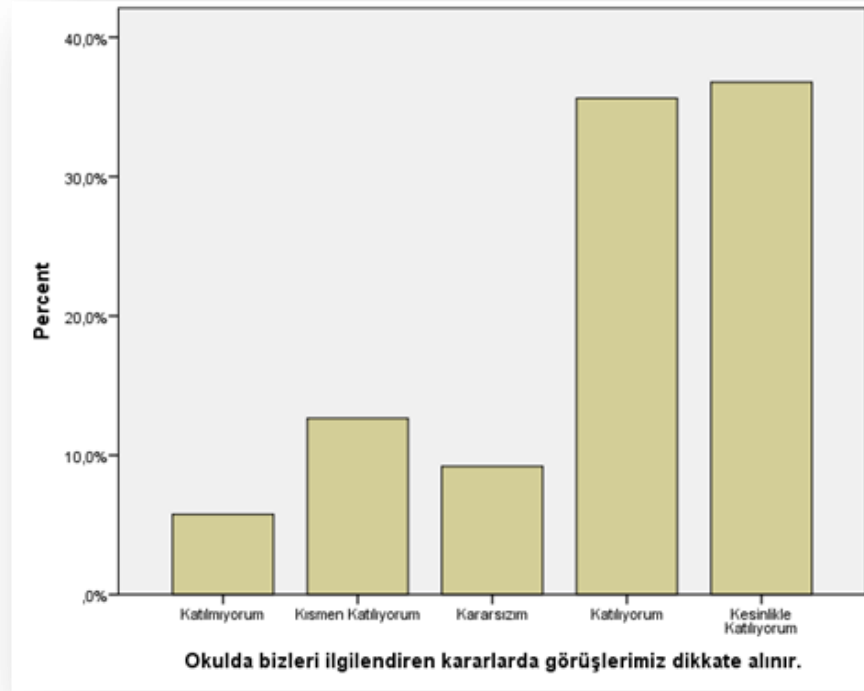
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	14	16,1	16,3	16,3
Kısmen Katılıyorum	13	14,9	15,1	31,4
Kararsızım	7	8,0	8,1	39,5
Katılıyorum	21	24,1	24,4	64,0
Kesinlikle Katılıyorum	31	35,6	36,0	100,0
Toplam	86	98,9	100,0	



“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna velilerimizin % 16,1 si katılmıyorum, % 14,9 si kısmen katılıyorum, % 8 i kararsızım, % 24,1 i katılıyorum, % 35,6 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULDA BİZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR.

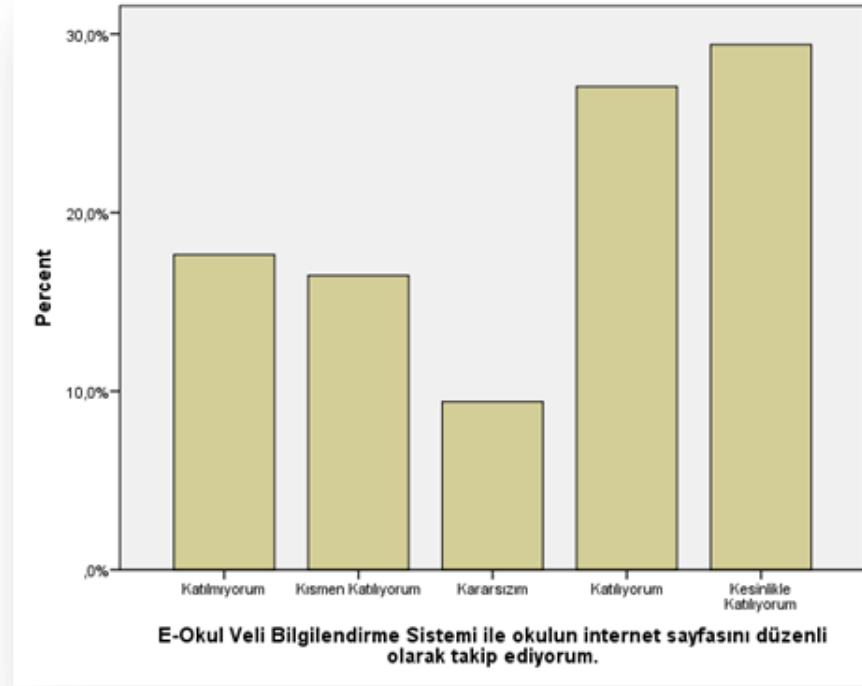
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	5	5,7	5,7	5,7
Kısmen Katılıyorum	11	12,6	12,6	18,4
Kararsızım	8	9,2	9,2	27,6
Katılıyorum	31	35,6	35,6	63,2
Kesinlikle Katılıyorum	32	36,8	36,8	100,0
Total	87	100,0	100,0	



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna velilerimizin % 5,7 si katılmıyorum, % 12,6 si kısmen katılıyorum, % 9,2 i kararsızım, % 35,6 i katılıyorum, % 36,8 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM.

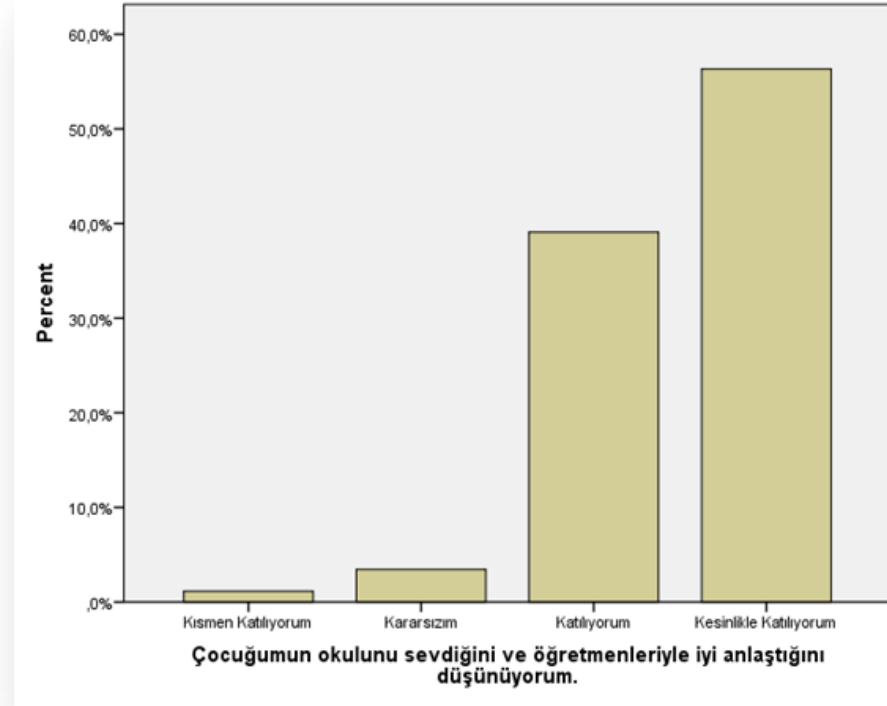
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	15	17,2	17,6	17,6
Kısmen Katılıyorum	14	16,1	16,5	34,1
Kararsızım	8	9,2	9,4	43,5
Katılıyorum	23	26,4	27,1	70,6
Kesinlikle Katılıyorum	25	28,7	29,4	100,0
Toplam	85	97,7	100,0	



“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna velilerimizin % 17,2 si katılmıyorum, % 16,1 si kısmen katılıyorum, % 9,2 i kararsızım, % 26,4 i katılıyorum, % 28,7 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM.

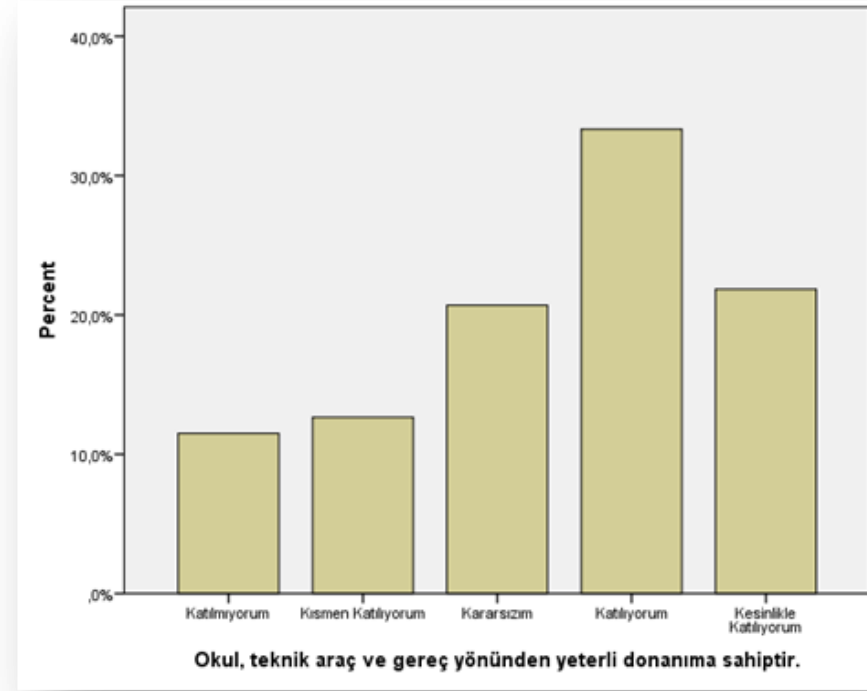
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Kısmen Katılıyorum	1	1,1	1,1	1,1
Kararsızım	3	3,4	3,4	4,6
Katılıyorum	34	39,1	39,1	43,7
Kesinlikle Katılıyorum	49	56,3	56,3	100,0
Toplam	87	100,0	100,0	



“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.” sorusuna velilerimizin % 0 si katılmıyorum, % 1,1 si kısmen katılıyorum, % 3,4 i kararsızım, % 39,1 i katılıyorum, % 56,3 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDE YETERLİ DONANIMA SAHIPTİR.

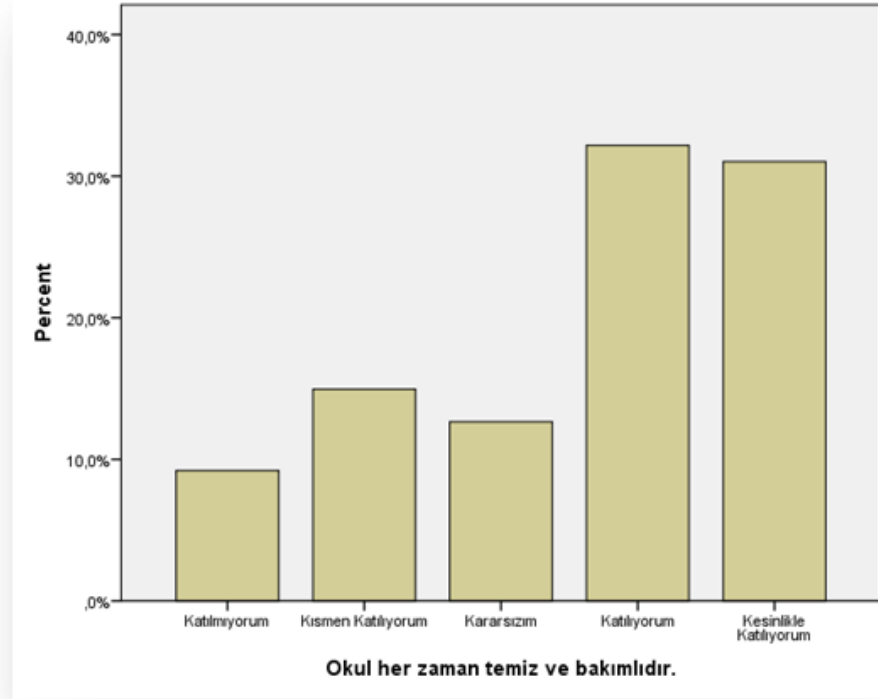
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	10	11,5	11,5	11,5
Kısmen Katılıyorum	11	12,6	12,6	24,1
Kararsızım	18	20,7	20,7	44,8
Katılıyorum	29	33,3	33,3	78,2
Kesinlikle Katılıyorum	19	21,8	21,8	100,0
Total	87	100,0	100,0	



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna velilerimizin % 11,5 si katılmıyorum, % 12,6 si kısmen katılıyorum, % 20,7 i kararsızım, % 33,3 i katılıyorum, % 21,8 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR.

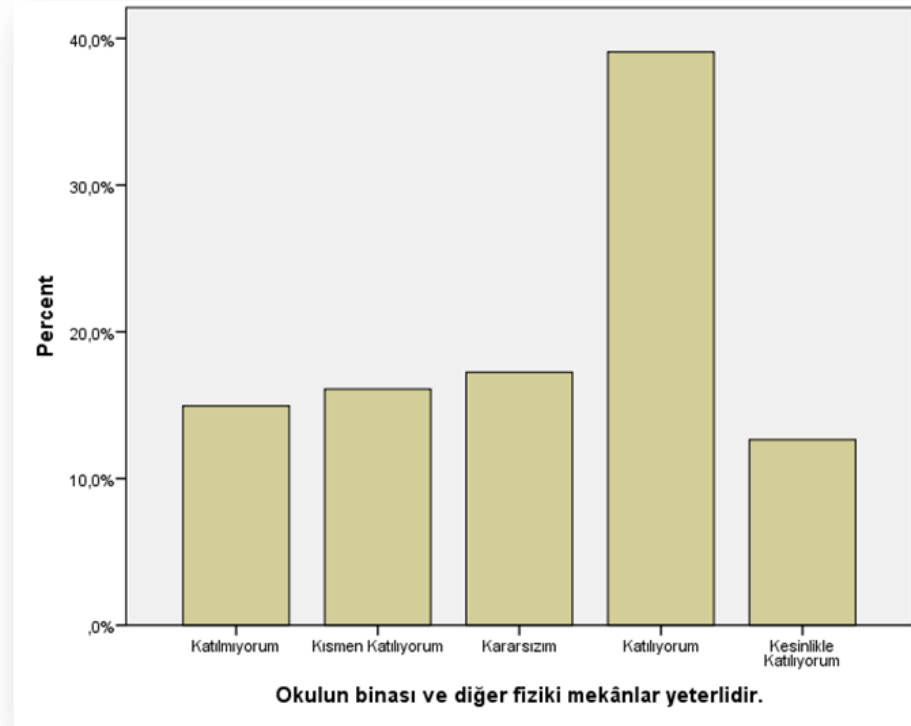
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	8	9,2	9,2	9,2
Kısmen Katılıyorum	13	14,9	14,9	24,1
Kararsızım	11	12,6	12,6	36,8
Katılıyorum	28	32,2	32,2	69,0
Kesinlikle Katılıyorum	27	31,0	31,0	100,0
Total	87	100,0	100,0	



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna velilerimizin % 9,2si katılmıyorum, % 14,9 si kısmen katılıyorum, % 12,6 i kararsızım, % 32,2 i katılıyorum, % 31 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR.

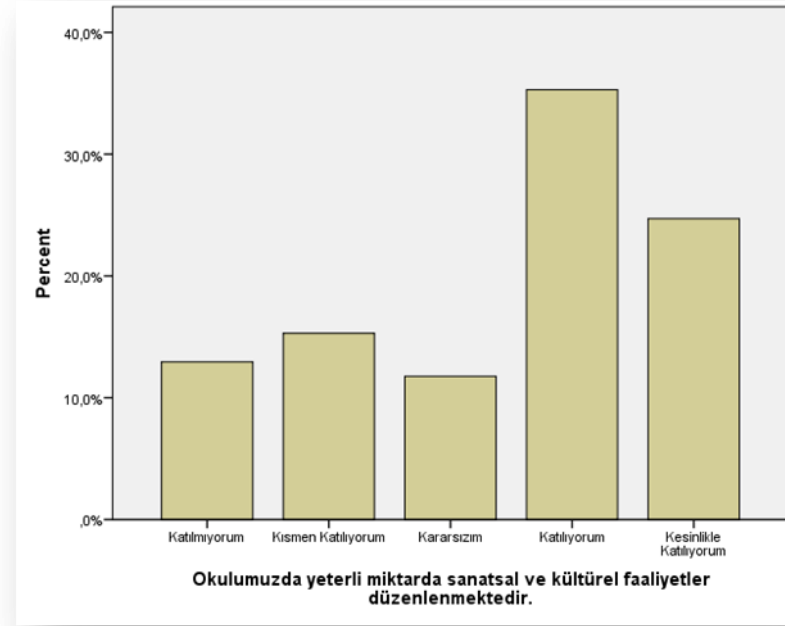
	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	13	14,9	14,9	14,9
Kısmen Katılıyorum	14	16,1	16,1	31,0
Kararsızım	15	17,2	17,2	48,3
Katılıyorum	34	39,1	39,1	87,4
Kesinlikle Katılıyorum	11	12,6	12,6	100,0
Total	87	100,0	100,0	



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna velilerimizin % 14,9 si katılmıyorum, % 16,1 si kısmen katılıyorum, % 17,2 i kararsızım, % 39,1 i katılıyorum, % 12,6 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.

	Veli Sayısı	Yüzde Oranı (%)	Yüzde Oranı (%)	Toplanmış Yüzde Oranı (%)
Katılmıyorum	11	12,6	12,9	12,9
Kısmen Katılıyorum	13	14,9	15,3	28,2
Kararsızım	10	11,5	11,8	40,0
Katılıyorum	30	34,5	35,3	75,3
Kesinlikle Katılıyorum	21	24,1	24,7	100,0
Toplam	85	97,7	100,0	



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna velilerimizin % 12,6 si katılmıyorum, % 14,9 si kısmen katılıyorum, % 11,5 i kararsızım, % 34,5 i katılıyorum, % 24,1 i kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz öğrencilerinin okul kültürüne uyması ve olumsuz davranışlarda bulunmaması.• Okulda öğrencilerle ilgili disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması.• Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.• Öğrencilerin benzer sosyal, kültürel ve ekonomik çevreden olmaları sebebi ile birbirlerine empati ile yaklaşmaları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen kadromuzun genç ve çalışmaya istekli olması.• Personelin birbirine bağlılığı ve aralarında dayanışma olması.• Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye açık bir kadronun olması.• Okul personelinin ekip çalışmasını benimsemesi.• Çalışanların özlük haklarının korunması.

	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanların kendilerini güvende hissetmesi. • Her öğretmenin kendini geliştirmesine imkân tanınması ve bunun desteklenmesi.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Okul-veli iletişiminin güçlü olması. • Velilerimizin okula yardım konusunda istekli olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuz binalarının ihtiyacı karşılayacak düzeyde olması. • Okulun fiziki durumunun elverişli ve kullanabilir olması. • Okul bahçesinin geniş ve sportif etkinliklere uygun olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Her sınıfımızda akıllı tahtaların bulunması. • Fotokopi makinalarının bulunması. • Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul kooperatif kulübünün etkin olarak çalışması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetimin çalışanlar arasında ayrım yapmaması, eğitim-öğretim konularında yeniliklere açık olunması. • Kurumun yasa ve yönetmeliklere bağlı olması. • Her bireyin hak ve özgürlüklerine değer verilmesi. • Kurumsal bir örgütlenmenin olması. • Kararları, okul yönetiminin öğretmenlerle birlikte alması. • Kamu kurum ve kuruluşlarla, STK larla işbirliği halinde olunması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum içi yardımlaşmanın güçlü olması,
vb	<ul style="list-style-type: none"> • ADSL bağlantısının çalışan, öğrenci ve velilerin kullanımına açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması• Okuma alışkanlığının az olması• Taşımali öğrencilerin her gün yolculuk yapması.• Öğrencilerin ders kaynak ve materyallerine ulaşmadaki sıkıntıları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin okuldan uzakta ikamet etmeleri.• Öğretmenlerin yeterli düzeyde hizmetiçi eğitim almaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli eğitim düzeyinin düşük olması.• Velilerin eğitime destek konusunda yeterli derecede duyarlı olmaması.• Ekonomik gücün zayıflığı.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul Bahçe zemininin toprak olması.• Bahçeye iki giriş kapısının olması.• Bahçedeki bazı ağaçların gelişimini tamamlaması.• Spor salonu,müzik odası,resim odası,toplantı salonunun olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• İnternetin fiber olmaması.• Etkileşimli tahta (Fatih Projesi) altyapısının yapılmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Gelir kaynaklarının yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Taşımali eğitim kapsamında olan öğrenci velileri ile okul, öğrenci veli iletişiminin yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• 2023 Eğitim Vizyonunun hayata geçirilmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Kişi başına düşen milli gelirin artması sebebi ile velilerin ekonomik durumunun iyileşmesi.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumun giderek eğitim ve öğretime olan ilgisinin artması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin eğitim ve öğretim alanında da ilerlemesi, bilgiye erişim ve bilgiyi kavrama noktasında teknolojik yöntemlerin gelişmesi.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretime ile ilgili mevzuatın sadeleştirilmesi daha pratik ve yararlı şekilde değişikliklerin yapılması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Hayata geçirilen eğitim uygulamalarının sonuçları alınmadan değiştirilmesi.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun ihtiyaçlarının karşılanmasında yeterli ödeneğin olmaması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bazı ailelerin eğitim öğretime ilgisiz olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin teknolojiyi bilinçli kullanmaması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Bazı yasal düzenlemelerin yerel ihtiyaçlara cevap vermemesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
6	Hayat Boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yaşadığı toplumun Kültürel mirasına sahip çıkan, dinin asıl kaynaklarından beslenip bilimsel araştırmalara dayalı olarak farklı görüşlere saygılı ve gelişmelere açık olan bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir eğitim anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan haklarına saygılı olmak
- 2) Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak
- 3) Katılımcı, hoşgörülü, şeffaf ve yapıcı olmak
- 4) İnkeli ve güvenilir olmak
- 5) Kendisi ve çevresiyle barışık olmak
- 6) Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış haline getirmek
- 7) Çevreyi ve doğayı korumak
- 8) Bireysel gelişimi desteklemek
- 9) Değişim ve gelişime açık olmak
- 10) Bilimsel düşünmeyi yaygınlaştırmak
- 11) Çalışana değer vermek
- 12) Hizmeti zamanında yapmak
- 13) Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmak
- 14) Doğru işleri yapmak
- 15) Milli değerlerimize bağlılık
- 16) Ahlaki ve Manevi değerlerimize bağlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	52	60	70	80	90	90
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	50	60	70	80	80
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	5	5	5	5
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik sportif, resim, şiir vb. faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	30	35	40	50	60	70
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	11	18	20	23	27	32
PG.2.1.3	Ders dışı eğitim (egzersiz) çalışmasına katılan öğrenci sayısı.(%)	18,70	19	20	20	20	20
PG.2.1.4	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.5	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı.	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Çalınanlara yönelik ilkyardım kursları düzenlenecek.	Okul idaresi, MEM	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Halk Oyunları ve Geleneksel Çocuk Oyunları faaliyetleri düzenlenecek	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılması için duyurular yapılarak katılım sağlanacak.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler tarama yapılmak üzere Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendirilecek	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Ders dışı eğitim (egzersiz) faaliyetleri düzenlenecek.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Okulda görülen Şiddet olayları ile ilgili öğrenci ve veli eğitimleri yapılacak.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda faaliyetler düzenlenecek.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	Çocuklara Şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik velilere ve öğretmenlere yönelik seminer düzenlenecek.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.9	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.10	Tarihi, turistik ve kültürel içerikli geziler düzenlenecek.	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik semineri verilmesi sayısı	2	3	4	4	5	5
PG. 2.2.2	DYK Kursları sayısı	25	28	30	32	34	35
PG. 2.2.3	Kariyer Günleri sayısı	2	4	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Meslek tanıma seminerleri verilmesi	Rehberlik Öğretmeni	Aralık ve Mart ayları
2.2.2	DYK Kurslarının açılması ve devamının sağlanması	Okul Müdürü	Ekim ve Mart ayları
2.2.3	Farklı kariyere sahip insanların okula davet edilmesi ve öğrencilerimizle görüştürülmeleri	Okul Müdürü	Aralık ve Mayıs ayları

Stratejik Hedef 2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	5	7	7	8	8	10
PG. 2.3.2	1 öğrencinin haftalık destek eğitim dersi	2	0	2	2	2	2
PG. 2.3.3	Özel eğitim öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	10	12	12	14	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.2	Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.3	Öğrencilerin destek eğitim sınıfı haftalık ders saati ilgili mevzuatına göre 8 saate çıkarılacak	Okul idaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, öğrenci ve personellerimiz için daha donanımlı, temiz ve güvenli bir yapıya kavuşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.	İSG eğitimi alan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Okul sağlığı (diş, göz, kulak, çölyak, obezite, temizlik vb.) taranan öğrenci oranı (%)	10	50	70	80	90	100
PG.3.1.3	Bina ve sınıflarının zeminin hijyen olarak uygunluğu (%)	60	70	80	80	90	90
PG.3.1.4	Sportif faaliyet için araç gereçleri durumu (%)	50	60	70	80	90	90
PG.3.1.5	Okul bahçesi zemininin asfalt veya kilitli taş ile kaplanması	20	20	50	80	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulda bulunan tüm çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimine katılımları sağlanacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okul elektrik tesisatının yenilenmesi için gerekli girişimler yapılacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Pencerelerin kilitleri sürekli kontrol edilerek bakımları yapılacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Okul güvenliği ile ilgili tüm uyarı levhaları mevzuatına uygun hale dönüştürülecek.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Güvenlik kameralarının bakım yapılarak sayısı arttırılacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Öğrencilere okul sağlığı taraması yapılacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Bina ve sınıfların zemini periyodik temizlikleri yapılacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8	Sportif faaliyetlerde kullanmak için araç-gereçler okul ile birliği bilgilendirilecek.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Okul bahçesi zemininin asfalt veya kilitli taş ile kaplanması için İl özel idaresi ve belediyeye nezdinde girişimlerde bulunulacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 4:

Eğitim araç ve gereçleri yönünden zengin, çevresi güvenli, öğrenciler için örnek bir eğitim kurumu olmak.

Stratejik Hedef 4.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul personelinin hep birlikte katıldığı etkinlik veya organizasyon sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.3.2.2	Öğrencilerin ve çalışanların okul temizliği memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.3.3	Okulda meydana gelen iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yıl içinde Okul personelinin hep birlikte katıldığı etkinlik veya organizasyon sayısı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Öğrencilerin ve çalışanların okul temizliği memnuniyetinin artırılması amacıyla gerekli önlemler alınacaktır.	Okul yönetimi ve yardımcı hizmetli personeller	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulda meydana gelebilecek iş kazalarının önlenmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul iş sağlığı ve güvenliği ekibi ve okul yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	9000	10000	11000	12000	13000
TOPLAM	8000	9000	10000	11000	12000	13000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.